

Требования к оформлению библиографических ссылок

В список литературы включаются только **рецензируемые источники** (статьи из научных журналов и монографии), используемые в тексте статьи. Если необходимо сослаться на нормативный документ либо на статью в газете, текст на сайте или в блоге, следует поместить информацию об источнике в сноску по основному тексту статьи.

Ссылки на принятые к публикации, но еще не опубликованные статьи, должны быть помечены словами «**в печати**»; авторы должны получить письменное разрешение для ссылки на такие документы и подтверждение того, что они приняты к печати. Информация из неопубликованных источников должна быть отмечена словами «неопубликованные данные/документы», авторы также должны получить письменное подтверждение на использование таких материалов.

Информация об источниках литературы (затекстовая библиографическая ссылка) указывается в двух вариантах: на языке оригинала и в международном формате.

Русскоязычный вариант начинается со слова **Литература**, приводимого полужирным начертанием, выделяемого от остального текста пустыми строками.

Основные принципы оформления данного раздела:

- источники приводятся на языке оригинала;
- источники приводятся по алфавиту (сначала источники на кириллице, затем на латинице);
- нумерация источников не применяется;
- в случае если авторство источника состоит из одной-трех фамилий, сначала указываются фамилии и инициалы (без разделения запятой данных элементов) всех авторов;
- в случае если авторство источника состоит из более чем четырех фамилий, сначала указывается название, а затем после символа «/» указываются либо все авторы (что предпочтительнее), либо только первый с добавлением «и др.» («et al.» для иностранных источников), либо другое ответственное лицо (редактор, составитель);
- фамилии и инициалы авторов выделяются курсивом;
- между фамилией и инициалами одного автора запятая не ставится;
- инициалы авторов разделяются точками без пробела;
- между инициалами и фамилией РАЗНЫХ авторов запятая не ставится;
- в случае оформления ссылки на часть многотомного издания сначала указывается общее количество томов (частей/книг), далее – конкретный том (часть/книга), используемый автором;
- при оформлении ссылки на статью в периодическом издании используются следующие обозначения: том – Т. (V. для иностранных источников), номер – №;
- при указании места издания (города) используются общепринятые сокращения: М. (Москва), СПб. (Санкт-Петербург), Ростов н/Д (Ростов-на-

Дону), L. (Лондон), N.J. (Нью-Джерси), N.Y. (Нью-Йорк) и др. (согласно ГОСТам 7.11–2004 и 7.12–93).

- при наличии у публикации цифрового идентификатора объекта (DOI) в конце библиографической ссылки необходимо его указать в обязательном порядке после слов «doi:».

Поиск DOI можно осуществлять через специальную форму *Free DOI Lookup*, не требующую регистрации: <http://www.crossref.org/guestquery>.

Для проверки всего библиографического списка статьи необходимо воспользоваться специальной формой *Simple Text Query Form*: <http://www.crossref.org/SimpleTextQuery>. Для использования данного ресурса необходимо пройти бесплатную регистрацию, затем ввести в соответствующие поля адрес электронной почты, на который была осуществлена регистрация и список литературы.

Нужно учесть, что не все публикации имеют DOI, так как DOI является идентификатором электронных документов.

Форматы и примеры оформления ссылок на разные виды источников

Ссылки на книгу

Фамилия И.О. Заглавие книги: Сведения, относящиеся к заглавию книги / Сведения об ответственности¹. Место издания (город): Издательство, год. Количество страниц в книге.

Асмолов А.Г. Психология личности: учебник. М.: Изд-во МГУ, 1990. 367 с.
Выготский Л.С. Психология искусства / Общ. ред. В.В. Иванова, коммент. Л.С. Выготского и В.В. Иванова, вступит. ст. А.Н. Леонтьева. 3-е изд. М.: Искусство, 1986. 573 с.
Выготский Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. Т.3. Проблемы развития психики. М.: Педагогика, 1983. 368 с.
Гуссерль Э. Логические исследования: в 2 т. Т. 2. М.: ДИК, 2001. 332 с.
Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. М.: Икар; 2008. 268 с.
Пиаже Ж. Моральное суждение у ребенка: пер. с фр. М.: Академический проект, 2006. 480 с.
Реминидт Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Пер. с нем. Г.И. Лойдиной; под ред. Т.А. Гудковой. М.: Мир, 1994. 319 с.

Ссылки на диссертацию или автореферат

Фамилия И.О. Заглавие диссертации. Тип диссертации. Место издания (город), год. Количество страниц в диссертации.

Иванов И.И. Структура и динамика интеллектуальных способностей. Дисс. ... докт. психол. наук. М., 2004. 370 с.
Петров И.И. Структура и динамика интеллектуальных способностей: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2004. 370 с.

¹ Например, редактор

Ссылки на статью в книге

Фамилия И.О. Заглавие статьи // Заглавие книги: Сведения, относящиеся к заглавию книги / Сведения об ответственности. Место издания (город): Издательство, год издания. Страницы статьи.

Ахутина Т.В. Нарушения письма: диагностика и коррекция // Актуальные проблемы логопедической практики / Под ред. М.Г. Храковской. СПб.: Акционер и К°, 2004. С. 225–247.

Ениколопов С.Н. Современный терроризм и агрессивное поведение // Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии / Под ред. М.М. Решетникова. СПб.: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 2004. С. 181–193.

Инклюзивное образование в различных условиях интеграции / *Э.И. Леонгард [и др.]* // Инклюзивное образование. М., 2010. Вып. 1. С. 139–148.

Кузнецов И.М. Мигранты в мегаполисе и провинции: вариативность реализации интеграционного потенциала. // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. ред. М.К. Горшков. Вып. 7. М.: ИС РАН, 2008. С.270–275.

Лебедева Н.М. Теоретические подходы к исследованию взаимных установок и стратегий межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России // Стратегии межкультурного взаимодействия мигрантов и населения России: сб. статей / Под ред. Н.М. Лебедевой, А.Н. Татарко. М.: Изд-во РУДН, 2009. С.10–64.

Нейропсихологическое обследование / *Т.В. Ахутина [и др.]* // Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников / Под ред. Т.В. Ахутиной, О.Б. Иншаковой. 1-е изд.: М.: Сфера; В. Секачев, 2008; 2-е изд.: М.: Сфера; В. Секачев, 2012. С. 4–64.

Рубинштейн С.Л. Способности // Хрестоматия по общей психологии: Психология индивидуальных различий / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. М.: ЧеРо, МПСИ, 2006. С. 20–39.

Ссылки на статью в периодическом издании

Фамилия И.О. Заглавие статьи // Заглавие журнала. Год. Том. №. Страницы статьи.

Карпов А.В. Эксперимент в исследованиях процессов принятия решения: проблемы и перспективы // Экспериментальная психология. 2013. № 2. С. 5–18.

Мещеряков Б.Г. Л.С. Выготский и его имя // Культурно-историческая психология. 2007. Т. 20. № 3. С. 90–95.

Ссылки на материалы в сборнике конференции

Фамилия И.О. Заглавие статьи // Заглавие сборника конференции: Сведения, относящиеся к заглавию сборника (место и даты проведения конференции). Место издания (город): Издательство, год. Том. Страницы статьи.

Алехина С.В. Инклюзивная образовательная практика как объект психолого-педагогических исследований // Материалы II Международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования» (г. Ростов-на-Дону, 24–25 ноября 2011 г.). Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2011. Т. 1. С. 155–163.

Ссылки на электронный источник

Фамилия И.О. Заглавие материала [Электронный ресурс]: сведения, относящиеся к заглавию // Заглавие интернет-источника. Год создания ресурса. URL: адрес статьи (дата обращения: 01.01.2013).

Дубровина И.В. Идеи Л.С. Выготского о содержании детской практической психологии [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2013. № 3. URL: <http://psyedu.ru/journal/2013/3/3432.phtml> (дата обращения: 18.11.2013).

Дубровина И.В. О профессиональной подготовке практического психолога образования [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2012. Т. 6. № 1. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2012/n1/50750.shtml (дата обращения: 16.05.2013).

Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды [Электронный ресурс]. М.: Педагогика, 1989. 560 с. // Электронная библиотека МГППУ. URL: <http://psychlib.ru/mgppu/eit/EIT-001-.htm> (дата обращения: 10.08.2013).

При составлении списка библиографических ссылок на латинице («**References**») русскоязычные источники необходимо транслитерировать, а иностранные источники привести в соответствие требованиям транслитерации. Заголовок **References** приводится полужирным начертанием и выделяется от остального текста пустыми строками.

Прежде чем переходить к подготовке транслитерированного библиографического списка проверьте все ли авторы статей включены в список для работы, поскольку для раздела References необходимо указание **ВСЕХ**² авторов литературного источника.

Для формирования транслитерированного списка литературы предлагаем воспользоваться программой транслитерации русского текста в латиницу на сайте <http://translit.ru>. Для этого нужно зарегистрироваться по ссылке <http://ru.translit.ru/register/> и, войдя в программу с использованием кода, полученного при регистрации, в выпадающем списке «варианты...» выбрать вариант системы **Госдепартамента США (BSI)**. Должна появиться фраза «Включен русский BSI транслит». После этого в специальное поле нужно

² Для того чтобы все авторы публикации были учтены в системе аналитической базы данных, необходимо в описание статьи вносить фамилии всех авторов, не ограничивая их количество тремя, как требует СТБ 7.208-2008. Библиографическая ссылка.

вставить весь текст библиографии на русском языке и нажать кнопку «в транслит».

Получившийся список библиографических ссылок можно использовать как основу для блока «References» с учетом следующих основных рекомендаций:

- из транслитерированного варианта нужно убрать знаки «/», «//», «:» как разделитель элементов, заменив их точками или другими знаками в соответствии с образцом;

- название **книги, сборника или журнала** необходимо выделить курсивом. Название статьи курсивом не выделяется;

- римские цифры (например, в названиях конференций) необходимо расшифровать: например, Vtorye (Second) вместо II;

- полностью указать место издания (вместо «М.» написать «Moscow»);

- осуществить по возможности **перевод** издательства на английский язык, с добавлением слова «Publ.»;

- вместо количества страниц в виде «s» (123 s. или s. 1–12) написать «p» (123 p. или pp. 1–12);

- при использовании ссылки на электронный ресурс дату обращения в данном разделе не указывать, точку после адреса статьи не ставить;

- указать, что источник издан на русском языке: (In Russian). Если есть перевод аннотации на английский язык, это также указывается: (In Russian; abstract in English).

Каждая из транслитерированных библиографических ссылок должна быть расширена переводом на английский язык названий (статьи, книги, журнала, конференции), который дается в квадратных скобках после транслитерированных частей библиографической ссылки. Если в списке литературы используется ссылка на статью, имеющую перевод названия на английский язык, необходимо указать этот вариант, не переводя его самостоятельно. В случае отсутствия английского наименования данный перевод может быть осуществлен, например, с помощью переводчика Google на сайте <https://translate.google.com>.

Все источники перечисляются по алфавиту с учетом транслитерации. То есть порядок библиографических ссылок в разделах Литература и References может не совпадать.

Если в списке литературы используется ссылка на издание, переведенное на русский язык, необходимо указать выходные данные как оригинального издания, так и перевода.

Пример:

Источник на русском языке (перевод):

Мак-Вильямс Н. Психодинамическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе. М.: Класс, 1998 г. 480 с.

Оригинальный источник на иностранном языке:

McWilliams N. Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process. Guilford Press, 1994. 398 p.

Транслитерация:

McWilliams N. *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process*. Guilford Press, 1994. 398 p. (Russ. ed.: Mak-Vil'yams N. *Psikhoanaliticheskaya diagnostika: Ponimanie struktury lichnosti v klinicheskom protsesse*. Moscow, Klass Publ., 1998. 480 p.).

Далее приводим форматы оформления ссылок на разные виды источников (как исходно иностранные, так и транслитерированные) и соответствующие им примеры:

Ссылки на книгу

Author A.A. *Title of book*. City, Publisher, year. 100 p.

Author A.A. *Transliteration of the book title [Translation of the book title]*. City, Publisher, year. 100 p. (In Russian).

Allport G.W., Vernon P.E. *Studies in expressive movement*. New York, Macmillan, 1933. 356 p.

Asmolov A.G. *Psikhologiya lichnosti: uchebnik [Personality Psychology]*. Moscow, Publ. MGU, 1990. 367 p. (In Russian)

Bean J.C. *Engaging Ideas: The Professor's Guide to Integrating Writing, Critical Thinking, and Active Learning in the Classroom*. San Francisco, Jossey-Bass, 1996.

Gusserl' E. *Logicheskie issledovaniya: v 2 t. T. 2. [Logical Investigations: in 2 vol. Vol. 2]*. Moscow, DIK Publ., 2001. 332 p. (In Russian)

McWilliams N. *Psychoanalytic Diagnosis: Understanding Personality Structure in the Clinical Process*. Guilford Press, 1994. 398 p. (Russ. ed.: Mak-Vil'yams N. *Psikhoanaliticheskaya diagnostika: Ponimanie struktury lichnosti v klinicheskom protsesse*. Moscow, Klass Publ., 1998. 480 p.).

Morozov V.E. *Kul'tura pis'mennoi nauchnoi rechi [Culture of written scholarly speech]*. Moscow, Ikar Publ., 2008. 268 p. (In Russian)

Vekker L.M. *Psikhika i real'nost'. Edinaia teoriia psikhicheskikh protsessov [Mind and reality. Unified theory of psychic processes]*. Moscow, Smysl Publ., 1998. 210 p. (In Russian).

Vygotskii L.S. *Sobranie sochinenii: v 6 t. T.3. Problemy razvitiya psikhiki [Collected Works: in 6 vol. Vol.3. Problems of development of the mind]*. Moscow, Pedagogika, 1983. 368 p. (In Russian)

Young A. *Teaching Writing across the Curriculum*. Upper Saddle River, NJ, Pearson Prentice Hall, 1999.

Ссылки на диссертацию или автореферат

Author A.A. *Title of thesis. Thesis type*. City, year. 100 p.

Author A.A. *Transliteration of the thesis title. Transliteration of the thesis type. [Translation of the thesis title. Translation of the thesis type]*. City, year. 100 p. (In Russian).

Ivanov I.I. *Struktura i dinamika intellektual'nykh sposobnostei. Diss. dokt. psikhol. nauk. [Structure and dynamics of the intellectual abilities. Dr. Sci. (Psychology) thesis]*. Moscow, 2004. 370 p. (In Russian).

May B. *A survey of radial velocities in the zodiacal dust cloud. PhD thesis.* Bristol, UK, 2007. 120 p.

Petrov I.I. *Struktura i dinamika intellektual'nykh sposobnostei. Avtopef. diss. kand. psikholog. nauk. [Structure and dynamics of the intellectual abilities. Ph. D. (Psychology) Thesis].* Moscow, 2004. 370 p. (In Russian).

Ссылки на статью в книге

Author A.A. Title of chapter. In Editor E.E. (ed.), *Title of book.* City, Publisher, year, pp. 1-20.

Author A.A. Transliteration of the chapter title [Translation of the chapter title]. In Editor E.E. (ed.), *Transliteration of book title [Translation of the book title].* City, Publisher, year, pp. 1-20. (In Russian).

Akhutina T.V. Narusheniya pis'ma: diagnostika i korrektsiya [Violations of the letter: diagnosis and correction]. In Khrakovskaya M.G. (ed.) *Aktual'nye problemy logopedicheskoi praktiki [Actual problems of speech therapy practice].* Saint-Petersburg, Publ. Aktsioner i K°, 2004, pp. 225–247. (in Russian)

Barabanschikov V.A., Khrisanfova L.A. Doverie k cheloveku pri pervichnom vospriyatii ego litsa [True or false? Phenomenon of finding people's faces trustworthy during the primary phase of perception]. In Savchenko T.N., Golovina G.M. (eds.), *Metody issledovaniya psichologicheskikh struktur i ih dinamiki [Methods of studying the psychological structures and their dynamics]*, vol. 4. Moscow, Institut psikhologii RAN Publ., 2007, pp. 27-39. (In Russian).

Enikolopov S.N. Sovremennyi terrorizm i agressivnoe povedenie [Modern terrorism and violent behavior]. In Reshetnikov M.M. (ed.) *Psikhologiya i psikhopatologiya terrorizma. Gumanitarnye strategii [Psychology and Psychopathology of Terrorism. Humanitarian strategy].* Saint-Petersburg, Vostochno-Evropeiskii Institut Psichoanaliza Publ., 2004, pp. 181–193.

Harnad S. Introduction: psychological and cognitive aspects of categorical perception: a critical overview. In Harnad S. (ed.), *Categorical perception: The groundwork of cognition.* New York, Cambridge University Press, 1987, pp. 1-28.

Kuznetsov I.M. Migranty v megapolise i provintsii: variativnost' realizatsii integratsionnogo potentsiala [Migrants in the city and the province: the variability of the implementation of the integration potential]. In Gorshkov M.K. (ed.) *Rossiya reformiruyushchayasya. Ezhegodnik. Vyp. 7. [Russia reformed].* Moscow, RAN Publ., 2008, pp. 270–275. (In Russian).

Lebedeva N.M. Teoreticheskie podkhody k issledovaniyu vzaimnykh ustanovok i strategii mezhkul'turnogo vzaimodeistviya migrantov i naseleniya Rossii [Theoretical approaches to the study of the mutual attitudes and strategies of intercultural interaction of migrants and the population of Russia]. In Lebedeva N.M. (eds.) *Strategii mezhkul'turnogo vzaimodeistviya migrantov i naseleniya Rossii: sb. statei [Strategy intercultural migrants and the population of Russia].* Moscow, Publ. RUDN, 2009, pp. 10–64.

Ссылки на статью в периодическом издании

Author A.A., Author B.B., Author C.C., Author D.D. Title of article. *Title of Journal*, 2005, vol. 10, no. 2, pp. 49-53.

Author A.A., Author B.B., Author C.C., Author D.D. Transliteration of the article title [Translation of the article title]. *Transliteration of the journal title [Translation of the journal title]*, 2005, vol. 10, no. 2, pp. 49-53. (In Russian; abstract in English).

Clarke A., Gatineau M., Grimaud O., Royer-Devaux S., Wyn-Roberts N., Bis I.L., Lewison G. A bibliometric overview of public health research in Europe. *The European Journal of Public Health*, 2007, vol. 17 (Suppl. 1), pp. 43-49. DOI:10.1093/eurpub/ckm063.

Condray R., Kammen D., Steinhauer S., Kasperek An., Yao J. Language comprehension in schizophrenia: Trait or state indicator? *Biological psychiatry*, 1995. Vol. 38 (5), pp. 287–296. doi:10.1016/0006-3223(95)00378-T

Ganieva G.R., Vasil'eva A.A. К вопросу подготовки переводчиков в сфере профессиональной коммуникации в техническом вузе [The translator in the sphere of professional communication project]. *Vestnik Kazanskogo natsional'nogo issledovatel'skogo tekhnologicheskogo universiteta [Herald of Kazan National Research Technological University]*, 2013, Vol. 12, pp.365–367. (In Russian)

Goldstone R.L. Effects of Categorization on Color Perception. *Psychological Science*, 1995, vol.6, no. 5, pp. 298-304.

Karpov A.V. Eksperiment v issledovaniyakh protsessov priniatiya resheniya: problemy i perspektivy [The experiment in the study of decision making process: problems and prospects]. *Eksperimental'naya psikhologiya [Experimental Psychology (Russia)]*, 2013, vol. 5, no. 2, pp. 5–18. (In Russian; abstract in English).

Kulikov V. A., Sannikov D. V., Vavilov V. P. Use of acoustic method of free oscillations for diagnostics of reinforced concrete foundations of contact networks. *Defektoskopiya*, 1998, vol. 7, pp. 40–49.

Leongard E.I., et al. Inklyuzivnoe obrazovanie v razlichnykh usloviyakh integratsii [Inclusive education in different conditions of integration]. *Inklyuzivnoe obrazovanie [Inclusive education]*. Moscow, 2010, no. 1, pp. 139–148.

Polyanchikov Yu. N., Kurchenko A.I., Bannikov A.I., Makarova O.A., Bannikov A.A., Emel'yanenko A.A. Povyshenie rabotosposobnosti i effektivnosti primeneniya otreznykh termofriktsionnykh diskov [Increase of efficieancy and aplication of the detachable thermo-clutch discs]. *Vestnik Saratovskogo Gosudarstvennogo Tekhnicheskogo Universiteta [Vestnik Saratov State Technical University]*, 2007, no 1 (23), ed. 3, pp. 42-46. (In Russian; abstract in English).

Ссылки на материалы в сборнике конференции

Author A.A., Author B.B., Author C.C., Author D.D. Title of article. *Title of Conference Proceedings (date and place of the conference)*, City, Publisher, 2005, vol. 1, pp. 49-53.

Author A.A., Author B.B., Author C.C., Author D.D. Transliteration of the article title [Translation of the article title]. *Transliteration of the Conference Proceedings (date and place of the conference) [Translation of the Conference*

Proceedings (date and place of the conference)], City, Publisher, 2005, vol. 1, pp. 49-53. (In Russian).

Alekhina S.V. Inkluzivnaya obrazovatel'naya praktika kak ob`ekt psikhologo-pedagogicheskikh issledovaniy [Inclusive educational practice as an object of psychological and educational research]. *Materialy Vtoroy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii "Innovatsionnyi potentsial sub'ektov obrazovatel'nogo prostranstva v usloviakh modernizatsii obrazovaniia"* (g. Rostov-na-Donu, 24–25 noiabria 2011) [*Proceedings of the Second International Scientific and Practical Conference "Innovation potential subjects of educational space in the modernization of education"* (Rostov-on-Don, November 24–25, 2011)], Rostov-on-Don, IPO PI IUFU Publ., 2011, vol. 1, pp. 155–163. (In Russian).

Mahabir N., Pelaez M., Czdenas C., Calvani T. Motherese speech and adult vocal imitation as effective combined treatments to elicit and increase infant rate of vocalizations. *Proc. Int. conf. of infant study (New York, July 2–5, 2000)*, New York, Macmillan, 2000, vol. 1, pp. 4–6.

Riabinina A. A., Berezina E. V., Usol'tseva N. V. Poverkhnostnoe natyazhenie i liotropnyi mezomorfizm v sistemakh, sostoyashchikh iz neionogenogo poverkhnostno-aktivnogo veshchestva i vody [Surface Tension and Lyotropic Mesomorphism in Systems Consisting of Nonionogenic Surfactant and Water]. *Liotropnye zhidkie kristally i nanomaterialy: sbornik statei Sed'moy Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii* [*Lyotropic liquid crystals and nanomaterials: collection of articles of the Seventh International Scientific Conference*], Ivanovo, 2009, pp. 134–137 (in Russian).

Usmanov T. S., Gusmanov A. A., Mullagalin I. Z., Muhametshina R. Ju., Chervyakova A. N., Sveshnikov A. V. Osobennosti proektirovaniya razrabotki mestorozhdenii s ispol'zovaniem gidravlicheskogo razryva plasta. [Features of the design of field development with the use of hydraulic fracturing.] *Trudy Shestogo Mezhdunarodnogo Simpoziuma «Novye resursosberegayushchie tekhnologii nedropol'zovaniya i povysheniya neftegazootdacha»* [*Proceedings of the Sixth International Symposium "New resource-saving technologies for subsoil use and enhanced oil and gas recovery"*], Moscow, 2007, pp. 267–272 (in Russian)

Ссылки на электронный источник

Author A.A., Author B.B., Author C.C., Author D.D. Title of article. *Title of Journal*, 2005, vol.10, no. 2, pp. 49-53. Available at: <http://example.com/example>.

Author A.A., Author B.B., Author C.C., Author D.D. Transliteration of the article title [Translation of the article title]. *Transliteration of the journal title* [*Translation of the journal title*], 2005, vol. 10, no. 2, pp. 49-53. Available at: <http://example.com/example>. (In Russian; abstract in English).

Dubrovina I.V. Idei L.S. Vygotskogo o soderzhanii detskoj prakticheskoi psikhologii [Ideas of L.S. Vygotsky on the content of children's practical psychology]. *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie PSYEDU.ru* [*Psychological Science and Education PSYEDU.ru*], 2013, no. 3. Available at: <http://psyedu.ru/journal/2013/3/3432.shtml> (In Russian; abstract in English)

El'konin D.B. Izbrannye psikhologicheskie trudy [Elektronnyi resurs] [Selected psychological works]. Moscow: Pedagogika, 1989. 560 p. *Elektronnaya biblioteka MGPPU [Digital Library MGPPU]*. URL: <http://psychlib.ru/mgppu/eit/EIT-001-.HTM>

Mahabir N., Pelaez M., Czdenas C., Calvani T. Motherese speech and adult vocal imitation as effective combined treatments to elicit and increase infant rate of vocalizations. *Proc. Int. conf. of infant study, 2000*. Available at: <http://www.isisweb.org/isis2000Program/>

Swaminathan V., Lepkoswka-White E., Rao B. P. Browsers or buyers in cyberspace? An investigation of electronic factors influencing electronic exchange. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 1999, Vol. 5, № 2. Available at: www.ascusc.org/jcmc/vol5/issue2/